

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
УП 04. Преподавание труда (технологии)**

специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Троицк, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики УП 04. Преподавание труда (технологии) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 5 от 10.01.2025 года, в соответствии с учебным планом и рабочими программами профессиональных модулей.

РАЗРАБОТЧИК: Круглова С.В., методист



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ПЛАНИРУАМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
6.	ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
8.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика УП.04. Преподавание труда (технологии) является компонентом образовательной программы по специальности СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) в составе профессионального модуля ПМ 04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования, реализуемая в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

### Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям).

**Производственная практика** по профилю специальности направлена

- на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы с детьми школьного возраста.

**Продолжительность производственной практики** – 6 недель,

**Объем производственной практики** – 216 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

Результатом прохождения производственной практики по виду деятельности: ПМ 04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (для квалификации «учитель труда (технологии) в основной школе») является реализация следующих **задач**:

<i>1. Формирование умений:</i>	<i>2. Приобретение первоначального практического опыта / навыков:</i>
<p>- реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>- контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся;</p> <p>- работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере трудового обучения и технологий;</p> <p>- организовывать практическую работу обучающихся на уроках;</p> <p>- формировать навыки соблюдения техники безопасности и охраны труда у обучающихся.</p> <p>- применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков для повышения мотивации и интереса обучающихся к труду (технологии);</p> <p>- разрабатывать и проводить лабораторные эксперименты, используя</p>	<p>- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы</p> <p>- использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.;</p> <p>- самообразования и обновления своих знаний и умений в области труда (технологии) и методики его преподавания.</p> <p>- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Труд (технология)»</p>

современное программное обеспечение и оборудование;

- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по труду (информатике) в основной школе, направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы;
- применять игротехники для обучения труду (информатике) и развития логического мышления обучающихся;
- оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий.

- разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП;

- использовать различные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»;

- выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;

- проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе.

- организовывать развивающую образовательную среду обучения труду (технологии);

- применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения труду (технологии);

- формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения труда (технологии);

конструировать развивающие задания по учебному предмету «Труд (технология)»;

- оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

- использовать различные формы и методы обучения предмету «Труд (технология)», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;

- работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе;

- создания современной развивающей образовательной среды средствами учебного предмета «Труд (технология)».

- применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Труд (технология)»;

- самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

- организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Труд (технология)».</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- организовать различные виды внеурочной деятельности, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию труда (технологии) среди обучающихся;</li> <li>- использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области производства и технологий.</li> <li>- объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе тестирования и других методов контроля;</li> <li>осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</li> <li>- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.</li> </ul>	
--	--

### **3. Освоение общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования
- ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др.
- ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в практической деятельности
- ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Труд (технология)»
- ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Труд (технология)»
- ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности
- ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

#### Распределение нагрузки производственной практики по курсам и семестрам

Индекс	Наименование производственной практики	Распределение нагрузки производственной практики по курсам и семестрам						Итого по модулю
		2 курс		3 курс		4 курс		
		3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	
УП.04	Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (по выбору)			36ч	72ч	72ч	36ч	216ч
	<b>Итого по курсам</b>			<b>36ч</b>	<b>72ч</b>	<b>72ч</b>	<b>36ч</b>	<b>216ч</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (по выбору)

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1 – 4.7

№	Вид работ (тема занятия)	Кол-во часов	ОК	ПК
1	Инструктаж по ТБ, Охране труда, Правил внутреннего распорядка в СОШ. Вид работы: Проведение консультации с наставником по подготовке к урокам. Ведение дневника.	24	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.3 – ПК.4.5
2	Вид работы: Создание календарно-тематических планов для различных классов; учет возрастных особенностей учащихся; интеграция межпредметных связей. Ведение дневника.	24		
3	Вид работы: Разработка и реализация уроков различной сложности; использование интерактивных методов обучения; создание мультимедийных материалов для уроков. Ведение дневника.	30 176	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.7
4	Вид работы: Анализ и оценка уроков технологии. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
5	Вид работы: Применение компьютерных программ и приложений для создания чертежей, схем и моделей; использование электронных учебников и онлайн-ресурсов. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
6	Вид работы: Разработка цифровых учебных материалов, включая электронные учебники, интерактивные задания и тесты; использование виртуальной реальности и дополненной реальности в обучении. Ведение дневника.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
7	Вид работы: Использование игровых элементов на уроках технологии; разработка и внедрение игр, направленных на обучение техническим навыкам. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
8	Вид работы: Исследование и применение авторских методик известных педагогов; разработка собственных методик и их тестирование на практике. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
9	Вид работы: Разработка мотивирующих заданий и упражнений; использование позитивного подкрепления и поощрений. Ведение дневника.	6 110	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
10	Вид работы: Разработка пакета диагностических материалов для выявления уровня сформированности проектируемых универсальных учебных действий (УУД), их элементов, фрагментов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7

	Ведение дневника.			
11	Вид работы: Разработка инструкций по безопасному выполнению практических заданий. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
12	Вид работы: Организация и проведение лабораторных работ с использованием современного оборудования и инструментов. Ведение дневника.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
13	Вид работы: Координация участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах по технологии. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
14	Вид работы: Помощь в подготовке проектов для участия в научно-практических конференциях. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
15	Вид работы: Изучение возможностей внедрения новых технологий и оборудования в учебный процесс. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
16	Вид работы: Тестирование и адаптация инновационных решений для использования в школе. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
17	Вид работы: Разработка и проведение дистанционных уроков по технологии с использованием цифровых платформ. Ведение дневника.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
18	Вид работы: Создание видеоинструкций и обучающих материалов для удаленного доступа. Ведение дневника.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
19	Вид работы: Участие в родительских собраниях и консультациях по вопросам технологического образования. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
20	Вид работы: Использование преподавания технологии с физикой, химией и биологией; разработка междисциплинарных проектов и уроков. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
21	Вид работы: Информирование родителей о достижениях и успехах их детей в изучении технологии. Ведение дневника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
22	Вид работы: Оформление отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет	6	ОК 05, ОК 09	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>		

#### **4. МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в соответствии с планом-графиком и расписанием не более 6 часов в день. Перед началом практики на инструктивном совещании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и в период прохождения практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с детьми школьного возраста.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Регламентация требований по пожарной безопасности и техники безопасности осуществляется внутренними локальными актами профильной организации.

Производственная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения производственной практики в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики;
- график учебной производственной практики (расписание);
- план-график прохождения производственной практики.
- приказ об организации и проведении производственной практики, о сроках проведения практики, о распределении студентов по профильным организациям и назначении руководителя практики от колледжа и дошкольной образовательной организации;
- ФОС по производственной практике.

По результатам производственной практики руководитель практики от профильной организации формирует аттестационный лист.

Студенты по итогам производственной практики представляют следующую документацию:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике.

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

Типы профильных организаций, оборудование и оснащение рабочих мест должны отвечать современным требованиям подготовки специалистов среднего звена к организации учебного процесса, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий.

*Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения.

Для аттестации по производственной практике студент должен представлять следующую документацию:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике.

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Беспалов Ю.Ф. Образовательные технологии в трудовом воспитании школьников. М.: Просвещение, 2023. - Текст электронный. - URL: [https://prosv.ru/ebooks/bespalov\\_edtech/](https://prosv.ru/ebooks/bespalov_edtech/). (дата обращения)
2. Васильева О.Ю. Современные подходы к преподаванию технологии в школе - Текст электронный. -. СПб.: Питер, 2022. URL: [http://piter.com/ebooks/vasileva\\_technology/](http://piter.com/ebooks/vasileva_technology/).
3. Воронин, А.И. Методика преподавания технологии в начальной школе. М.: Инфра-М, 2023. -216 с. – Текст: непосредственный.

4. Григорьев, А.В. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании технологии. М.: Академия, 2022. -192 с. – Текст: непосредственный.
5. Ермолаева, М.Е. Методические рекомендации по проведению уроков технологии. Екатеринбург: УрГУ, 2022. -112 с. – Текст: непосредственный.
6. Иванов, В.В. Робототехника и автоматизация в школьном образовании. Новосибирск: Наука, 2022. -184 с. – Текст: непосредственный.
7. Козлова, Е.А. Экологические аспекты в преподавании технологии. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2023. -136 с. – Текст: непосредственный.
8. Лебедев, А.А. Безопасность труда и охрана здоровья на уроках технологии. Самара: Самарский государственный технический университет, 2022. - 96 с. – Текст: непосредственный.
9. Махотин, Д.А. Методические основы технологического образования: учебное пособие /Д.А.Махотин, О.Н.Логвинова. – Москва: «АПриор», 2021 – 155 с. – Текст: непосредственный. Петров, А.А. 3D-моделирование и печать в школьном курсе технологии. Томск: Томский государственный политехнический университет, 2022. -160 с. – Текст: непосредственный.
10. Петрова, С.А. Адаптация учебных программ по технологии для детей с особыми образовательными потребностями. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. -200 с. – Текст: непосредственный.
11. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета “Труд (технология)”».
12. Примерная образовательная программа среднего профессионального образования специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)
13. Столяренко, А. М. Основы педагогики и психологии : учебник / А. М. Столяренко. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. – Текст: непосредственный.
14. Симоненко, В.П. Методика обучения технологии : учебное пособие / В.П. Симоненко. — М. : Юрайт, 2022. — 235 с. – Текст: непосредственный.
15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 5-9 классы. – Москва, 2024 г.
16. Щукина, Г.И. Методика преподавания технологии : учеб. пособие / Г.И. Щукина. — Москва: Юрайт, 2023. — 328 с. – Текст: непосредственный.

## **8.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гордеева, А.В. Трудовое воспитание в системе общего образования. Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 272 с. – Текст: непосредственный.
2. Демиденко, В.В. Педагогические технологии в обучении технологии. СПб.: Лань, 2023. - 248 с. – Текст: непосредственный.
3. Жданова, О.А. Трудовая деятельность школьников: теория и практика. Казань: Бук, 2022. - 312 с. – Текст: непосредственный.
4. Зубарева, Н.В. Проектная деятельность в обучении технологии. Минск: Белорусский государственный университет, 2023. - 264 с. – Текст: непосредственный.
5. Калашникова, Т.А. Междисциплинарные связи в преподавании технологии. Пермь: ПГНИУ, 2022. - 152 с. – Текст: непосредственный.
6. Красильников, И.В. Современные технологии в школьном технологическом кружке. Омск: ОмГУ, 2022. -120 с. – Текст: непосредственный.
7. Матвеева, Е.А. Традиционные ремесла и народные промыслы в современном технологическом образовании. Москва: Русское слово, 2023. -232 с. – Текст: непосредственный.
8. Новиков, А.А. Игровой подход в обучении технологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2022. -176 с. – Текст: непосредственный.
9. Сидоров, В.А. Методы мотивации учащихся к изучению технологии. Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. -104 с. – Текст: непосредственный.
10. Фролова, А.В. Профессиональное самоопределение учащихся через изучение технологий. Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2022. - 88 с. – Текст: непосредственный.

### 8.3 Интернет источники

#### Онлайн-курсы и платформы:

Coursera: *Основы преподавания технологии* [Курс]. URL: <https://www.coursera.org/course/foundations-teaching-technology>.

Udemy: *Преподавание технологии в современной школе* [Онлайн-курс]. URL: <https://udemy.com/courses/teaching-technology-modern-school/>.

#### Журналы и периодические издания:

Журнал "Школа и производство"- Текст электронный. - URL: <http://schoolandproduction.ru/ejournal/>.

Вестник образования. - Текст электронный. - URL: <http://vestnikobrazovania.ru/e-version/>.

#### Образовательные порталы и сайты:

Федеральный портал "Российское образование": Раздел "Трудовое воспитание" [Сайт]. URL: <http://edu.ru/trudovoe-vospitanie/>.

Портал "Инфоурок": Методические материалы по технологии [Сайт]. URL: <http://infourok.ru/methodical-materials-technology/>.

#### Программное обеспечение и цифровые инструменты:

Tinkercad [Платформа для 3D-моделирования]. URL: <https://tinkercad.com/>.

Scratch [Платформа для программирования]. URL: <https://scratch.mit.edu/>.

#### Монографии и сборники статей:

- Алексеев, Н.А. *Современные технологии в образовании: Монография*. М.: Логос, 2022.- 256 с. – Текст: непосредственный.

- Сборник научных трудов "Проблемы и перспективы развития трудового воспитания школьников". СПб.: Лань, 2023. - 368 с. – Текст: непосредственный.

#### Электронные библиотеки и репозитории:

- Научная электронная библиотека eLibrary: <https://e.lanbook.com/>

- CyberLeninka: <https://cyberleninka.ru/>

#### Профессиональные сообщества и форумы:

- Сообщество преподавателей технологии на платформе VK: [https://vk.com/public\\_teachers\\_of\\_technology](https://vk.com/public_teachers_of_technology).

- Форум "Учителя технологии России": <https://forum.teachers-russia.ru/>.